

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інформаційних технологій та дизайну

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ІНФОРМАТИКА»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА (включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Хрипко Сергій Леонідович
Контактний тел.	+38(061)764-67-50 (внутр. 224)
Е-mail:	ur9qq@ukr.net
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=915
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 310а, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Інформатика» є нормативною для студентів бакалаврської програми спеціальності 051 Економіка (освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 семестр (1 курс).

Дисципліна «Інформатика» спрямована на формування удосконалених знань з питань інформації, моделей, алгоритмів, ролі і закономірності інформаційних процесів у технічних системах; ознайомлення з принципами формалізації суджень, структурування інформації, формування вмінь побудови інформаційних моделей об'єктів і систем, які вивчаються; сформувати вміння організувати пошук інформації, яка необхідна для розв'язування поставленої задачі, за допомогою фіксованого набору засобів, сформувати навички пошуку опрацювання, зберігання, передавання інформації за допомогою сучасних комп'ютерних технологій для розв'язування навчальних задач і для майбутньої професійної діяльності. сформувати потребу використання засобів комп'ютерної техніки, тобто сформувати звичку своєчасно вдаватися до використання комп'ютера під час розв'язування задач з будь-якої предметної галузі, яка базується на свідомому володінні інформаційними технологіями і технічних навичках використання комп'ютера.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття, а також консультації.

Лабораторні заняття передбачають: пояснення теоретичного матеріалу викладачем; виконання практичного завдання; перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на лабораторних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі у формі письмового екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	16	32	-	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Загальна/ професійна	Обов'язкова/ вибіркова
2021/2022	1	1	загальна	обов'язкова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Формування у студентів високого рівня інформативних компетентностей щодо застосування сучасних програмно-технічних засобів комп'ютеризації, необхідних майбутнім фахівцям для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання даних в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що є основою їх висококваліфікованої професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

Засвоєння як теоретичних основ інформатики та комп'ютерної техніки, так і в набутті практичних умінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при дослідженні соціально-економічних систем та розв'язуванні завдань фахового спрямування, аналізу та синтезу складних соціально-економічних та інформаційних систем, розробки, планування та реалізації заходів, спрямованих на вирішення проблемних ситуацій в сучасному інформаційному просторі.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- теоретичні основи інформатики та експлуатаційні характеристики комп'ютерної техніки;
- мати уявлення про архітектуру, технічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем;
- познайомитися з системами обробки економічної інформації, з методами запровадження діалогу при вирішенні конкретних завдань.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- користуватися можливостями програмного забезпечення для реалізації прикладних завдань, що розраховані на конкретного споживача;
- застосовувати додатки пакету MS Office для створення, редагування і оптимізації текстових і графічних документів, презентацій і електронних таблиць.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма:

Економіка підприємства, Економічна кібернетика вивчення дисципліни «Інформатика» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання** :

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Програмні результати навчання:

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема № 1. Інформатика як галузь знань	1	1	Самостійне опрацювання теоретичного питання: 1. Інформаційні процеси як об'єкт пізнання інформатики.
Тема № 2. Сервісне програмне забезпечення	1	1	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Файлові менеджери. 2. Методи роботи зі стиснутими даними.
Тема № 3. Офісне програмне забезпечення	1	1	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Поняття сучасного офісу. 2. Електронний офіс та його програмно-технічна база. 3. Інформаційна продукція сучасного офісу. 4. Автоматизоване робоче місце фахівця.
Тема № 4. Захист інформації	1	1	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Способи та методи захисту від комп'ютерних вірусів. 2. Антивірусні комп'ютерні програми. 3. Поняття про електронні підписи та сертифікати.
Тема № 5. Технологія роботи зі структурованими документами у MS Word	2	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Навігація в електронному документі. 2. Гіперпосилання. 3. Спільна робота. Підготовка до лабораторних занять, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			тестування на сайті підтримки навчальних програм. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 1-4.
Тема № 6. Технологія використання математичних та логічних функцій MS Excel	2	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Формули масивів, робота з матрицями. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема № 7. Технологія проведення економічного аналізу засобами MS Excel	2	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Аналіз БД MS Excel за допомогою вбудованих функцій та фільтрації записів. 2. Формування проміжних підсумків та зведених таблиць. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема № 8. Технологія проведення фінансового аналізу засобами MS Excel	1	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Оцінка банківських боргових операцій та інвестицій. Підготовка до лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема № 9. Технологія проведення графічного та статистичного аналізу засобами MS Excel.	2	4	1. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Технологія проведення аналізу маркетингових стратегій засобами MS Excel. 2. Підготовка до лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 10. Система управління базами даних MS Access	2	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Технології використання систем керування базами даних (СКБД). 2. Використання звітів та спеціалізованих запитів у базі даних MS Access. Підготовка до лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 11. Програмні продукти для роботи з електронними презентаціями	1	4	Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Управління презентаціями MS Power Point. Підготовка до лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 5-9.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Інформатика» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру: перевірка виконання практичних, лабораторних робіт, модульних контрольних робіт, тестів.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового **екзамену** відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у чотирибальну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 60 балів. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 40 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи									Екзамени	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
5	5	10	10	5	5	5	10	5		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	30
Тест 1	5
Лабораторна робота 1	3
Лабораторна робота 2	3
Лабораторна робота 3	3
Лабораторна робота 4	3
Лабораторна робота 5	3
Домашні завдання	5
Контрольна робота 1	5
Модуль №2	30
Тест 2	5
Лабораторна робота 6	3
Лабораторна робота 7	3
Лабораторна робота 8	3
Лабораторна робота 9	3
Лабораторна робота 10	3
Домашні завдання	5
Контрольна робота 2	5
Екзамен	40
Разом	100

Для оцінювання відповідей та письмових робіт студентів у національній системі використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння навчальної літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; виконання не менше 90% запропонованих завдань самостійних та контрольних робіт;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого завдання і засвоєння матеріалу основної літератури; виконання не менше 75% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання рекомендованої літератури; виконання не менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументувань; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів; виконав менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету.

Оцінювання виконання поточного та підсумкового тестування відбувається автоматично у відсотковій 100 бальній шкалі з подальшим переводом у бальну шкалу з округленням до цілого значення за допомогою відповідних коефіцієнтів.

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посібник. За редакцією д.е.н. проф. О.І. Пушкаря., –К.: Видавничий центр «Академія», 2001 –696 с.

2. Основи інформатики. Підручник. І.О. Яковлева., –Х., 2003 –186 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних і самостійних робіт по розділу «Табличний процесор Microsoft Excel» з дисциплін «Інформатика», «Комп'ютерна техніка і програмування» для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки / ХНАДУ; уклад.: М. В. Костікова, І. В. Скрипіна, А. І. Кудін, В. О. Шевченко. – Х., 2015. – 78 с.

4. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка : підручник. / За ред. В. Григорківа.

– Чернівці: Золоті литаври, 2009. – 419 с.

5. Апатова Н. В. Інформатика для економістів : підручник. / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.

6. Інформатика: Підручник / О. Ф. Клименко, Н. Р. Головки; за заг. ред. О.Д. Шарапова — К.: КНЕУ, 2011. — 579 с.

7. Наливайко Н. Я. Інформатика : навч. посіб. / Н.Я. Наливайко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.

8. Економічна інформатика: навч. посіб. / За ред. В. Григорківа. – Чернівці : Книги ХХІ, 2008. - 463 с.

9. Гайна Г. А. Основи проектування баз даних : навч. посібник. / Г.А. Гайна. – К.: Кондор, 2008. – 200с.

10. Несен А. В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу. / А.В. Несен. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011. – 448 с.

11. Пасічник В. В. Організація баз даних та знань: підручник. / В.В. Пасічник, В.А. Резніченко. – Київ: Видавнича група ВНУ, 2006. – 384 с.

12. Пасічник В. В., Шаховська Н. Б. Сховища даних: навч. посіб. / В.В. Пасічник, Н.Б. Шаховська. – Львів: Магнолія 2006, 2008. – 492 с.

13. Самсонов В.В. Методи та засоби Інтернет-технологій: навч. посіб. для студ. ВУЗів / В.В. Самсонов, А.Л. Єрохін – Х.: Компанія СМІТ, 2008. (200)

14. Войтюшенко Н. М., Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]/Н. М. Войтюшенко, А. І. Останець. – [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 564 с.

15. Основи Інтернет-технологій: підруч. / В. М. Бредіхін, В. В. Карасюк, О. В. Карпухін, Ю. В. Міщераков; за ред. О. В. Карпухіна. – Х.: Компанія СМІТ, 2009. – 384 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Основні підручники з інформатики (5-11 класи)

<http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informlib/item/70-lituchebnik>

2. Всеосвіта. Спільнота активних освітян

<https://vseosvita.ua/site>

3. Простые, но эффективные приёмы для ускоренной работы в Excel

<https://masterok.livejournal.com/2007668.html>

4. Microsoft Excel/Полезные ресурсы

https://ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft_Excel/

5. Білоусова Л_І_Навчальний посібник _Інформатика 10-11.

<http://kafinfo.org.ua/informatyka/informatyka1011>

6. Простые приёмы для ускоренной работы в Excel

<https://lifehacker.ru/uskorennaja-rabota-v-excel/>

7. Планета Ексель

<https://www.planetaexcel.ru/>

8. Простые и хорошо иллюстрированные пояснения для работы в приложениях Microsoft Office

<http://word-excel-outlook.ru/>

9. Центр справки и обучения Office

<https://support.office.com/ru-ru/>

10. Как пользоваться Microsoft Access